

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CELESTE SOFIA ARRIETA ARRIETA

FECHA DE NACIMIENTO: 26 /08/2020

EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1023419426

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: ☐ sí ☒ no ☒ X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒ X

NOMBRE DEL PADRE: Adelmo Enrique Arrieta Cogollo

Convive con el: SI ☒ NO ☐

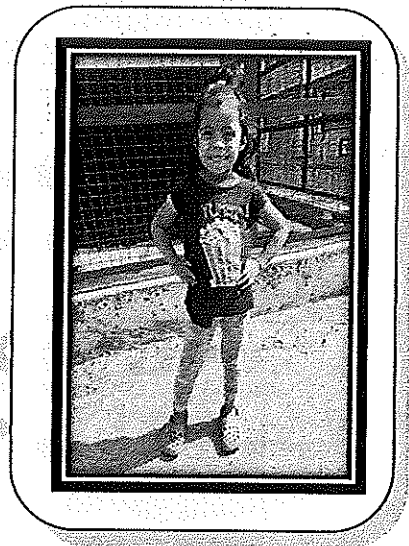
NOMBRE DE LA MADRE: Mayra Alejandra Arrieta González

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Mayra Alejandra Arrieta González

DIRECCIÓN: calle 58 k sur 78c 22

TELÉFONO: 3228486043



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/01/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 Años y 11 Meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Celeste se encuentra afiliado a la EPS, (Capital salud) en un régimen subsidiado, el día 28 de agosto del 2024 la madre de la niña hace llegar al jardín certificado médico, donde refiere que el paciente puede vivir en comunidad con un tamizaje visual, y auditivo normal y odontológico en el cual refiere que se encuentra bien de salud, estado nutricional normal remitiéndola a control de odontología.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 08/ 28/ 2024 por la profesional en nutrición de las SDIS registra un peso de 16.3 kg, adecuado para la talla y Talla 105 cm, adecuada para la edad, la madre de la niña refiere a gozado de buena salud ya que se le inculcado desde casa el consumo de frutas, verduras y lácteos. Muestra agrado al consumir todos los alimentos proporcionados en el jardín, hasta el momento no ha necesitado apoyo de la nutricionista y la niña no necesita del cuchareo.

HISTORIA DE VIDA.

Celeste Sofía Arrieta nació en Bogotá procedente de familia monoparental en la cual la niña cuenta con el apellido del abuelo a quien reconoce como papá nunca ha tenido vínculos afectivos con su progenitor y ha sido su abuelo quien ha sufrido ese rol, la familia proviene de Venezuela actualmente la progenitora quien solventa todas las necesidades del hogar se le se convive con su madre y hermano con el cual mantiene una buena relación con vínculos afectivos adecuadamente es una niña alegre le gusta el baile se expresa claramente y aprendió a hacer popó y chichi en el baño.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia correspondió a la entrega documentación relacionada a la salud de la niña tuvo en cuenta cumplir con los compromisos adquiridos en el jardín siguen indicaciones de la profesional y así mismo permitiendo haciendo que la niña estuviere mucho mejor

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Celeste casi todo el tiempo está muy dispuesta portándose amablemente con sus compañeros y maestras es relevante cómo disfrutas su estadía en el jardín mostrándose amigable y amable con los demás al pasar de los días ha demostrado más confianza tanto en el adulto como consigo mismo adquiriendo más habilidades y destrezas que le aportan a su seguridad estabilidad emocional se interesan los juegos de concentración tales como los arma todos, armables o de unir fichas de igual manera se llama la atención realizar le llama la atención realizar actividades manuales y se concentra en ello rasgando pegando recortes manipulando diferentes elementos sensoriales es dinámica frente a su expresión corporal moviéndose por el espacio conservando el equilibrio para subir, trepar, dar giros y moverse en diferentes formas a medida en que juega de igual manera disfruta del baile manejando un estilo dinámico al estar animada algunas de sus conquistas al llegar al jardín fue valerse por sí misma en las situaciones cotidianas donde se movilizó y se dio flexibilidad a su cuerpo donde le surgió conocimientos que le permitió a la niña

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

acceder a nuevos saberes al caminar y disfrutar de los diferentes espacios del jardín control de su interés adquirir autonomía frente a los procesos de alimentación socializar integrarse con sus pares adquirir confianza con el adulto algunos de sus miedos iniciales fue llegar a un nuevo espacio lo cual fue superado por medio de la atención y dedicación y diferentes experiencias pedagógicas que finalmente le hicieron sentir como parte del grupo y crear sentido de pertenencia a pesar a pasar los días fue adquiriendo conocimientos a sí mismo sus compañeros fortalecieron su convivencia valores autonomía e independencia relacionándose con los otros por medio del juego.

Durante la celebración de los juegos tradicionales aprendió a lanzar tapas y ensartarlas en un boli rana, de la misma forma con el turmequé utilizando platos, salto en sus dos pies en los encostados sin solicitar ayuda de las profesionales, arrastro pelotas como si fueran canicas y jugo al puente está quebrado con sus compañeros y compañeras, juegos que identifica como las costumbres de sus familiares.

Demuestra gusto por la creación de sus propias obras de arte al realizar un cuadro utilizando carros pequeños, mezclando colores sorprendiéndose por lo que veía, rasgo papel, haciendo bolitas pequeñas para decorar un mural, amaso plastilina donde al jugar con la losa didáctica mencionaba que era comida, como arepás, huevos, papa, entre otras. Es una niña que disfruta de todos los momentos demostrando la alegría por estar en el jardín.

Se les recomienda a los futuros agentes educativos brindar de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena A. Garcia - Victoria Paola Alfonso R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Dolores Liliana Pedraza Franco

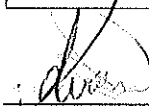
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

 Karla Arrieta.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO